



“40 DEĞER” HİKAYE YAZMA YARIŞMASI

UYGULAMA KILAVUZU

2018

T.C.
GEDİZ KAYMAKAMLIĞI
Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LİSELER ARASI

“40 DEĞER”

HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI

YARIŞMAYI DÜZENLEYEN KURUM/KURULUŞ:	GEDİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
YARIŞMANIN KONUSU:	“40 DEĞER” HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI
YARIŞMANIN AMACI:	Toplum hayatını düzenleyen iki çeşit kural vardır. Bunlardan birincisi maddi ve hukuki kurallar, ikincisi manevi ve ahlaki kurallardır. Toplum hayatının huzurlu olması, insanlar arası ilişkilerin sağlam olması ve ülkelerin gelişmesi bu kuralların uygulanmasına ve yaşanmasına bağlıdır. İnsanları sadece maddi ve hukuki kurallar ve yaptırımlarla disipline etmek pek mümkün değildir. Bunun dışında manevi ve ahlaki değerlerden gelen kurallara da gereken önemin verilmesi, bu değer kurallarının da gençlere öğretilmesi, yarınlarımızın teminatı olan gençlerimiz tarafından yaşanması ve yaşatılması gerektiği noktasında gençlerde farkındalık oluşturmak oldukça önemlidir. Bu Projeyle; Milli ve İslam’ın manevi değerleri noktasında, geleceğimizin teminatı olan gençlerde farkındalık oluşturmak, İslam’ın ahlaki değerlerini nasıl anlayıp yaşadıklarını ve diğer insanlara nasıl yaşatabileceklerini, yazdıkları hikâyelerde somut bir şekilde görmelerini sağlamak, Gençleri yazmaya özendirmek ve geleceğin yazarlarının yetişmesine destek olmak, Gençleri kötü alışkanlıklardan, bağımlılıklardan uzaklaştırmak, Milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; Amaçlanmaktadır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI	1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
YARIŞMANIN KAPSAMI	Bu şartname; yukarıda amacı ve konusu belirtilen yarışmaya katılacakları, hikâyelerde aranacak şartları, başvuru şeklini, yapılacak değerlendirmeyi, ödüllendirme ve yarışma takvimine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır. Yazılan hikâyelerde en az on değer işlenmesi gerekmektedir. Değerlerin hikâyede geçme durumu, miktarı değerlendirmede dikkate alınacaktır.
YARIŞMADA YER ALACAK DEĞERLER:	“40 Değer Hikâye Yazma Yarışması’na” katılan öğrencilerin eserlerinde yer vermesi gereken değerler ve bu değerlerin kısa açıklamaları aşağıda verilmiştir.
DEĞERLER	KISA AÇIKLAMALARI
Takva:	Allah’ın rızasını kazanmak için, O’nun himayesine girerek emirlerine sınıksız sarılmak ve yasaklarından da sakınmaktır. Allah katında insanların üstünlükleri ancak takvaları ile ölçülür. Kur’an-ı Kerim’de: “Şüphe yok ki; Allah yanında en değerliniz, en çok takva sahibi olanınızdır.” buyurulmaktadır.
Edep:	Güzel terbiye, iyi huy sahibi olmak, her konuda haddini bilip o sınırı aşmamak demektir. ❖ Edep, insanın kişiliğinin süsüdür. ❖ Edep, insanı nefsin uygunsuz istek ve heveslerine uymaktan korur ve kurtarır. ❖ Her türlü ahlaki nitelikler edeple filizlenir. ❖ Sevgili peygamberimiz(s.a.v) de edeple ilgili olarak şöyle buyurmuşlardır: “Hiçbir baba, çocuğuna güzel edepten daha üstün bir hediye vermemiştir.
İhlas:	Herhangi bir işi, güzel ve samimi bir niyetle, temiz bir yürekle yapmak, o işe Allah’ın rızasından başka bir düşünce karıştırmamak demektir. ❖ “Onlar dini yalnız Allah’a has kılarak, sadece O’na kulluk etmekle emrolundular.” ❖ İhlasın zıddı ise riyadır. Yalnız gösteriş ve riya için yapılan amelin cezaya, yalnız Allah rızası için yapılan amelin de sevaba sebep olacağı açıktır. ❖ İhlas, amelin sayısında, süresinde, yerinde, görüntüsünde değil; ameli işleyen niyetindedir.
Kanaat:	Aşırı hırs ve açgözlülüktan kaçınmak, başkalarının elindekilere göz dikmeyi hakına razı olmak, gönül huzuruyla yaşamaktır. Kanaat, kişinin çalışması ve gayreti sonunda elde ettiği neticeden hoşnut kalmasıdır. Var olanı yeterli bulup çalışmayı terk etmek ise; himmetsizlik, gayretsizlik ve tembelliktir. Peygamber efendimiz (s.a.v) “Kanaat tükenmez bir hazinedir” buyurmuşlardır.

Hakperestlik:	Müslüman hakkı seven, hak yolunda yürüyen, hak için yaşayan kişidir, hakperesttir. Bu söz, insanlara karşı görevini kusursuz yerine getirmek, kendi aleyhine bile olsa onların haklarına saygı göstermek manasına gelir. Hesaplaşma gününün varlığına yürekten inanan bilinçli bir Müslüman, başkalarının haklarını çiğnemekten son derece çekinir. Kendi aleyhine bile olsa, hak yolundan sapmaz.
Teenni:	Bir işte acele etmeyip temkinli, tedbirli, düşünceli hareket etmeye teenni denir. Peygamberimiz (s.a.v) acele şeytandan, teenni ise Allah'tandır buyurmuştur. Teenni sadece dünyevi işlerde söz konusudur. Uhrevi amellerde teenni değil, acele yapmak ve hızlı olmak gereklidir. Peygamber Efendimiz (s.a.v): "Teenni ile hareket her şeyde hayırlıdır. Ahiret ameli ise bundan istisnadır.
Tazim:	Hürmet göstermek, bir zat hakkında büyük saydığını gösterecek şekilde saygıyla muamelede bulunmak demektir. Yalnız yaşça büyük olanlara değil, bilgide üstün olanlara da saygı göstermek, mü'minin ahlakındandır.
Tefe'ül:	Bir şeyi uğurlu saymak, bir olayı hayrın başlangıcı görmek demektir. İyimserlik ve güzel düşünce eseri olduğu için caiz görülmüştür. (Vardır bunda da bir hayır)
Tefekkür:	Düşünmek, bir mesele hakkında fikri harekete geçirmek, konunun bütün alternatiflerini gözden geçirmek demektir. Tefekkür düşünceyi sığıltan ve taklitten kurtarır. Allah Teâlâ Kur'an-ı Kerim'in çeşitli ayetlerinde düşünmeyi emretmiş, tefekkür eden kullarından överek söz etmiştir. "Onlar ayakta iken, otururken, yanları üzerine yataarken, Allah'ı anarlar. Göklerin ve yerin yaratılışını düşünürler. 'Rabbimiz sen bütün bunları boşuna yaratmadın derler. (Al-i İmran,191).
Sebat:	Bir eylemde, bir kanaatte veya fikirde sarsılmadan devam etmeye, başlanan hayırlı bir işin sonucunu alana kadar direnç göstermeye sebat denir. Sebat başarının temel şartlarından biridir. Sebat hakta ve hayırda olursa güzel bir fazilet üstün bir meziyettir. Faydasız, boş ve yanlış işlerde ısrarcı olmak sebat değil inattır.
Hıfz-ı Lisan:	Dili lüzumsuz sözlerden korumaya, gereksiz konuşmamaya hıfz-ı lisan denir. Susmak ve diline hâkim olmak aynı zamanda büyük bir fazilet ve hikmettir. Peygamberimiz (s.a.v) bu hususa : "susmak hikmettir, fakat susanlar azdır." Sözleriyle işaret buyurmuşlardır. Susan kimse düşünmeye vakit bulur. Düşünerek hareket eden kimse ise boş, faydasız ve zararlı söz ve işlerle oyalanmaz. Böylece hem dünyada hem de ahirette kazançlı çıkmış olur.
Hilm:	Soğukkanlılık, öfkesini yenmek, olaylar karşısında hiddet ve heyecana kapılmamak demektir. Bu hususta peygamberimiz (s.a.v) şöyle buyurmuşlardır: "Öfke ve hiddet kalpte yanan bir ateş parçasıdır. Ve bir kıvılcımdır. Sizden birinize bu hal geldiği vakit, ayakta ise otursun, oturuyorsa yatsın." Buna rağmen öfke geçmiyorsa soğuk su ile abdest alınmalıdır. "Sizden biriniz öfkelenildiği zaman suyla abdest alsın. Zira hiddet ateştedir."

Sabır:	İnsan yaşadıkça bir takım acı olaylarla karşılaşır. Dert ve felaketlere maruz kalır. Bütün bunlar, ilahi takdir eseri ve birer imtihan vesilesidir. İnsana yakışan ilahi takdire boyun eğmek, başına gelen üzücü halleri soğukkanlılık ve dirençle karşılamaktır. Bu da sabırla olur. “Muhakkak ki biz sizi biraz korku, biraz açlık ve mallardan, canlardan, ürünlerden biraz eksiltmekle imtihan ederiz. (Bütün bunlara) sabredenlere müjde et... Onlara bir musibet geldiğinde ‘Biz Allah’tan geldik ve elbette O’na döneceğiz’ derler.(el-Bakara, 155-156)
Affetmek:	Affin fazilet ve yüceliğine dair Peygamber efendimiz (s.a.v) şöyle buyurmuşlardır: “Uğradığı haksızlığı Allah rızası için bağışlayan bir kimsenin, kıyamet günü Allah katında saygınlığı artar, şerefi çoğalır.” Ayrıca Ukbe’ye hitaben şöyle buyurmuştur: Ey Ukbe, dikkat et, sana, dünya ve ahiret hayatının en üstün ahlakından haber vereyim: “Gelmeyene gitmen, vermeyene vermen ve sana kötülük edeni de affedivermendir.” “Affa sarıl, iyiliği emret ve cahillerden yüz çevir.”(el-A’raf,199)
Adalet:	Hakka yönelmek, haksızlıktan kaçmak, zulüm ve işkenceden uzak olmak demektir. Dünyanın düzen ve huzuru adaletle ayakta kalır. Allah Teâla Kur’an’da insanlara adaletli olmalarını emreder: “Allah size adalet ve iyiliği emreder.”(en- Nahl, 90) “Allah insanlar arasında hüküm verdiğiniz zaman, adaletle hükmetmenizi emreder.”(en-Nisa, 58). Vazifesinde adalete riayet etmeyen bir insan, kendisine de, vatanına da, milletine de, hatta bütün insanlığa da fenalık etmiş olur.
Hamiyet:	Kutsal değerlere, insan haklarına, namusa karşı titiz olmak, onuruyla yaşamaya düşkünlük ve hayırda gayretlilik demektir. “Hayırda Gayretli, Engelleri Aşmakta Azimli Olmalıyız.”
Hayâ:	Kötülük işlemekten utanır ve çekinir olmalıyız. İnsanları kötülükten alıkoymak konusunda edep ve hayânın etkisi, yüzlerce kanunun, binlerce güvenlik kuvvetinin tesirinden daha kuvvetlidir. Sadece insanlar gördüğü zaman yaptığı çirkin işten utanıp yüzü kızarmak, insanlar görmediği vakitler o gibi kötü şeyleri işlemekten sıkılmamak, hayâ sahibi sayılmak için yeterli değildir. Gerçek hayâ, insanlar görse de görmese de Allah’ın yasakladığı çirkin ve kötü davranışlardan uzak durmak demektir. Çünkü insanlar görmese bile Allah görmektedir. Kendisinden utanılmaya en layık olan da O’ dur.
Merhamet:	Çaresizlerin hallerine kalben üzülmeli onların yardımına koşmalıyız. Merhamet temiz ruhların süsüdür. Şefkat ve merhamet, kalplerdeki katılığı yumuşatan, nefretin yerine sevgiyi koyan, insanları birbirine daha çok yaklaştıran bir duygudur. “Allah’ın yarattığı her varlığa şefkat”, İslam’ın önemli esaslarından biridir. Dinimizin getirdiği şefkat ve merhamet anlayışı, sadece insanları değil, hayat sahibi her türlü canlıyı da içine almıştır. Hayvanlar, bize hizmet için yaratılmış, Allah’ın birer nimeti ve aynı zamanda emanetidir. Onların bu hizmetlerine karşılık, biz insanların hayvanlara şefkat göstermemiz, onlara kaba ve incitici tarzda muamele etmememiz, beslenme ve bakımlarını titizlikle yapmamız gerekmektedir.

Sadakât:	Doğruluk, dürüstlük, samimi dostluk, bir kimseye Allah için kalpten bağlılık demektir. Peygamber Efendimiz (s.a.v) doğrulukla ilgili şunları söylemiştir: “Doğruluk insanı iyiliğe; iyilik ise, Cennete götürür. İnsan doğruluğuyla Allah katında Sıddıklardan yazılır. Yalancılık kötülüğe götürür. Kötülük ise Cehenneme iletir. Kişi yalan söyleyerek Allah katında yalancılardan sayılır.”
Sıla-i Rahim:	Akrabayı arayıp sormak, onlarla ilişkileri devam ettirmek, kusurlarını affetmek, yardıma muhtaç olanlarına yardımda bulunmak demektir. “Ve onlar Allah’ın bitştirilmesini istediği şeyi bitştirirler(akraba ve dostlarla ilgiyi kesmezler)”(er-Ra’d,21) Akrabayı ziyaret, aile dostlarına gidiş geliş, karşılıklı selamlaşma ve hediyeleşme, toplum içinde sevgi ve güven doğurur. İnsanın gönlüne sevinç ve huzur verir.
Muavenet:	Yardımsever olmalıyız. İnsan elinden gelen yardımı akrabasından, dostlarından, vatandaşlarından esirgememelidir. Şu da var ki yardımlaşma meşru hususlarda olmalıdır. “İyilik etmek ve fenalıktan sakınmak hususunda birbirinizle yardımlaşın. Günah işlemek ve haddi aşmak üzerine yardımlaşmayın.”(Maide, 5/2). Yapılan yardımlar Allah rızası için yapılmalı gösteriş ve şöhret için yapılmamalıdır. Kur’an-ı Kerim’de cennetlik olan kimseler anlatılırken, onların yetimi ve yoksulları seve seve yedirdikleri; bu işi de o yedirdikleri kimselerden hiçbir maddi karşılık ve teşekkür beklemeyerek sırf Allah rızası için yaptıkları anlatılmaktadır. Yardım sadece mal ile olmaz. Zaten servet, sadece maldan ibaret değildir. İlim, bilgi, güç, kuvvet de mal ve para gibi büyük bir servettir. Herkes durumuna göre sahip olduğu servetten yardım yapar. Yardım yapmanın, iyilikte bulunmanın israfı olmaz. İnsan ne kadar başkalarına yardım eder, onlara iyilik yaparsa o nispette sevap kazanır, fazilet sahibi olur. “Ne verirsen elinle o gider seninle...”(Deyim)
Muaşeret:	Geçimli olmalı, görgü kurallarına uymalıyız. Müslüman, insanlarla iyi geçinen, güzel ilişkiler kuran, kendisiyle de iyi münasebetler kurulabilen kimsedir. Geçimsiz kimseden hayır gelmez. Belli başlı görgü kaideleri: a) Müslüman daima güler yüzlü, tatlı dilli olur. Kimseyi asık bir çehre ile karşılamaz. b) Herkes ile güzelce görüşür, halka eziyet vermekten kaçınır. c) Halkın eziyetlerine katlanır, kötülüğe karşı iyilikle mukabelede bulunur. d) Müslümanlar aralarında selamlaşır. e) Selamlaşma: Selam vermek sünnettir. Muhatabın dostluk ve hayrını istemektir. Sağlık, esenlik, rahmet, bereket temennisidir. Verilen selamı almak farzdır.

	Müminler arasında sevgi ve saygının yayılmasına da vesiledir. Bir hadis-i şerifte: “Siz iman etmedikçe Cennete giremezsiniz. Birbirinizi sevmedikçe iman etmiş olmazsınız. Yaptığınız zaman birbirinizi seveceğiniz bir şey size öğreteyim mi? Aranızda selamı yayınız. Yani bir birlerinizi selamlayınız” buyurulmuştur. Selam vermenin bazı kuralları vardır: Bir meclise girilirken konuşmadan evvel esselâmü aleyküm (selam üzerinize olsun) diye selam verilir. Boş bir yere giren Müslüman, Esselâmü aleynâ ve alâ ibâdillâhissâlihîn (selam bizim üzerimize ve Allah’ın Salih kullarının üzerine olsun) diye selam verir. Gençler ihtiyarlara, binekliler yayalara, yürüyenler oturanlara, arkadan gelenler önden gidenlere selam verirler. Bir topluluğa verilen selama, topluluk içinden biri ve aleyküm selâm(selam senin de üzerine olsun) dese, diğerleri üzerinden selâm almak sorumluluğu kalkar. Hiç kimse karşılık vermezse hepsi günaha girer. Kendisine selam verilen kimsenin daha güzel bir karşılığa bulunmak için ve aleyküm selâm ve rahmetullahi ve berekâtühü (Allah’ın selamı, rahmeti ve bereketleri de sizin üzerinize olsun) demesi güzel bir davranıştır.
Dostluk:	İki veya daha fazla kişi arasında meydana gelen samimi bir sevgi ve özel ilgi demektir. Bütün Müslümanlar birbirlerinin dostudur. Çünkü aralarında ebedî olan bir din kardeşliği bağı vardır. İnsan için iyi dostlar kazanmak, en kıymetli yatırımdır. Peygamberimiz (s.a.v) bu hususta: “Saf ve temiz dostlar edininiz. Onlar geniş ve dar zamanınızda sizin yardımcınız ve hâmlerinizdir.” buyurmuşlardır. İnsan dost ve arkadaşını seçerken titiz davranmalıdır. Zira herkes beraber olduğu dostunun hâlinde ve davranışlarından ister istemez etkilenir. “Üzüm üzüme baka baka kararır.”(Atasözü) Seçilecek dostta bilhassa şu vasıflara dikkat edilmelidir: a) İşleri düzenli yürütebilecek sağduyuya sahip olmalıdır. b) Dindar ve güzel ahlak sahibi olmalıdır. c) Dostlar birbirine rağbet göstermelidirler. İrtibatları kuvvetli olmalıdır. Dostluğu korumak için 8 altın kural: 1) Gerçek dostlar birbirlerini arar, sorar, iyi günde olduğu gibi kötü günde de birbirlerinin yardımlarına koşarlar. 2) Dostlar, hiçbir zaman, bazı ufak tefek kusurlarından dolayı terkedilmemelidir. 3) Dostlar arasına bazen dargınlık ve küslük girse bile, bu hal, hiçbir zaman devamlı olmamalı, kısa bir süre sonra barışılmalıdır. 4) Dostluk geçici veya devamlı olarak bozulsa bile, aradaki sırlar açığa vurulmamalı, bir sır olarak korunmalıdır.

	5) Dostlukta aşırıya gidilmemelidir. Çünkü aşırılık, kusurları göstermez. Peygamberimiz (s.a.v) bir hadis-i şeriflerinde: “Severken orta yoldan ayrılma. Olur ki; bir gün darılırsın, dost iken yaptığın aşırı hareketlerden utanırsın. Dargın olduğun zamanlarda da yine orta yoldan ayrılma. Olur ki; bir gün dost olursun. Darginken yaptığın düşmanca hareketlerinden mahcubiyet duyarsın.” buyurmuştur. 6) Dostlar arasındaki ziyaretler de belli ölçüler içinde olmalıdır. Peygamber efendimiz (s.a.v): “Dostunu ara sıra ziyaret et ki, sevgin artsın.” buyurmuştur. 7) Dostlar arasında eleştiri ve kınamalar da ölçülü olmalı, hisleri rencide edici eleştirilerden şiddetle kaçınılmalıdır. 8) Dostun en basit kusurlarına müdahale etmek ne kadar yanlışsa, kusurlarına tamamıyla göz yummak da o kadar yanlıştır.
Tevekkül:	Hakka güvenmek, sebeplere sarıldktan ve işin olması için gerekli enerjiyi harcadıktan sonra, neticeyi ve başarıyı Allah’tan beklemek demektir. Tevekkül “Allah kerimdir.” diyerek çalışmayı bırakmak, böylece tembelliğe yuvarlanmak değil, elinden geleni yaptıktan sonra asıl yaratıcının Allah olduğunu düşünmek, başarıya ulaştırması için O’na dayanmak, O’na dua etmek, O’na yalvarmaktır. Mesela üniversite sınavına hazırlanan hedefi olan bir öğrenci öncelikle hedeflediği bölümü araştırır. Bunun için hangi derslere ağırlık vermesi gerektiğini öğrenir. Kendine plan hazırlar. Her gün düzenli ders çalışır, tekrar yapar, anlamadığı konuyu ya da soruyu öğretmenine sorar, konularını bitirir, çok soru çözer, başarılı olmak için elinden geleni yaptıktan sonra başarıyı, emeklerinin karşılığını almayı Allah’tan ister. Elinizden gelenin en iyisini yapsanız da sınav esnasında karnınızın ağırması, ya da o gün olumsuz bir şey olması sınavınızın kötü geçmesine sebep olabilir. Bu nedenle elimizden geleni yaptıktan sonra tevekkül edip başarıyı, sonucu Allah’tan istememiz gerekir. “Kim Allah’a dayanırsa, O ona yeter. Allah onun işini sonuca ulaştırır.”(et-Talâk,3)
Ahde Riayet:	Ahd, söz vermektir. Ahde Riayet, sözünde durmaktır. Verdiği sözde durmayan kimse, aynı zamanda şahsi itibar ve haysiyetini kaybederek, herkesin nefretini üzerine çeker. Ahdi bozması sebebiyle, zarara uğrattıklarının da düşmanlıklarını kazanır. Müslümanlık, insanlar arasındaki ilişkilerde itimat ve güveni, toplum hayatının ruhu ve medeniyetin esası kabul etmiştir. İnsanlar arasında güvensizlik doğuran ahdi bozmayı da büyük bir günah saymıştır.
Vefa:	Vefalı kişiler kendilerine yapılan hiçbir iyiliği unutmazlar. Müşterek bir geçmişleri, birlikte yaşadıkları hatıraları olan eski dostlarına karşı da, daima hatır sayar, kadir ve kıymet bilir bir davranış gösterirler. Yeni dostlar uğruna vefasızlık edip eski dostlarını feda edenler, sonunda hem yeni hem de eski dostlarını kaybedip yalnız kalırlar.
Fütüvvet:	Delikanlılık, yiğitlik, nefsin kötü arzularına karşı koyma ve onu her türlü iyi huylarla bezeme demektir. Kişinin Fütüvveti sahibini; dine ve insanlığa aykırı hallerden korur, fedakârlığa ve ulvi davranışlara sevk eder.

Taakkul:	İnsanda iyi ile kötüyü, doğru ile yanlış, hayır ile şerri, faydalı ile zararlıyı birbirinden ayırt etme melekesine, düşünme ve anlama özelliğine akıl, aklı yerinde kullanmaya da taakkul adı verilir. İnsana akıl ve irade verilmiş Kur'an-ı Kerim'de de neyin iyi neyin kötü neyin doğru neyin yanlış olduğu anlatılarak kendi iradesiyle seçtiği davranışının sorumluluğu da insana verilmiştir. Kur'an-ı Kerim'de 70 kadar ayette akıldan ve akıl sahiplerinden bahsedilmektedir. Sık sık tekrar edilen ayetlerden biri de “niçin düşünmüyor, aklınızı kullanmıyorsunuz?” mealindeki ayetidir.
Mübahat:	İyi işleriyle, o işi Allah'ın nasip ettiğini söyleyerek övünmek; maddi ve manevi bazı güzel vasıflarıyla “Allah'ın verdiği nimet ve meziyetleri kendi nefesine mal etmeden Allah'tan olduğunu itiraf ederek” iftiharda bulunmak demektir.
Hikmet:	İlim ile amelin birleşmesinden meydana gelen bilgelik halidir. Bilmeyen veya bilgisine uygun hareket etmeyen kimse hakîm (bilge kişi) unvanını alamaz. Bir şeyin hakikatine dair bilgi edinmeye de hikmet denir. Âdâba, ahlâka ait özlü, güzel sözlere de hikmet adı verilir.
Şükür:	Allah'ın bize nimet ve iyilikleri sonsuzdur. Her şeyden önce; bizi yaratmış, binlerce duygu ve hislerle donatmış, türlü türlü nimetlerle besleyip yaşatmıştır. Hayat nimetinin yanı sıra; akıl, fikir, sağlık, insanlık, iman ve hidayet gibi manevi pek çok ikram ve ihsanlarda bulunmuştur. Bütün bu nimetlere karşı bizlerden istediği ise, şükürdür. Bütün güzel suret, hoş koku ve lezzetli tatlar, insanı şükre davet içindir. Bu aleni çağrıya her şuur ve idrâk sahibi karşılık vermeli ve Allah'ın ona verdiği sayısız nimet için şükretmelidir. Şükürün Ölçüsü: Allah'ın verdiği nimetlere kanaat, rıza ve memnuniyettir. Ve o nimetleri iktisat içinde israfsız kullanmaktır. Şükürsüzlüğün Ölçüsü: Nimetlere hürmetsizlik, hırs ile haram-helal demeden rast geleni almak ve o nimetleri israflı şekilde kullanmaktır. Ey Âdemoğulları! Her secde ettiğinizde güzel elbiselerinizi giyin; yiyin, için, fakat israf etmeyin; çünkü Allah israf edenleri sevmez.(A'raf,31) Şükür içinde safi bir iman, halis bir tevhid inancı vardır. Mesela; Bir elmayı yiyen ve elhamdülillah diyerek şükreden kişi, bu şükür ile düşünür ve inanır ki: “Yediğim bu elma, doğrudan doğruya Allah'ın kudretinin bir yadigârı ve O'nun rahmet hazinesinin kıymetli bir hediyesidir.” Bu düşünce ve inanç onu her şeyi küçük olsun büyük olsun Allah'ın kudretinin eseri kabul etmeye, ilahi rahmetinin bir cilvesi bilmeye, yani hakiki bir imana ve ihlaslı bir tevhide götürür. Şükür nimetin artmasına, nankörlük ise nimetin elden gitmesine sebeptir. Nankör ve şükürsüz insan, gönlü huzursuzluktan, sıkıntıdan kurtulamadığı gibi, sahip olduğu nimetten zevk ve lezzet de alamaz. O nimeti, bereket ve ağız tadıyla kullanamaz. Sonunda bütününü elinden geçirir.

Ayıp Örtmek:	İnsanın en büyük zaafılarından biri şüphesiz, kendini kusur ve hatalardan uzak görüp hep başkalarının noksanları, ayıpları ile meşgul olması; onları diline dolayıp her gelene söylemesidir. Hâlbuki insan kendi kusurlarını görüp onları düzeltmeye çalışmalıdır. İslam ahlakı ve terbiyesi bunu gerektirir. Peygamber Efendimiz (s.a.v) : “Ne mutlu o kimseye ki kendi ayıpları ile uğraşmak, onu başkalarının kusurlarını görmekten alıkoymuştur.” buyurmuştur. Mü'minler birbirlerinin dostudurlar. Dostluk ve kardeşliğin hakkı, birbirinin kusurlarını affetmek, noksanlarını gidermektir. İnsanoğlunun kusur ve noksanlardan tamamen uzaklaşması mümkün değildir. Herkeste mutlaka bazı kusur ve noksanlar vardır ve olacaktır. “Kusursuz dost arayan dostsuz kalır.”(atasözü). Hiç kimse hatasını hemen yüzüne vuran, affetmek ve unutmak bilmeyen bir kimse ile dost olmak istemez. Böyle biriyle dost olmaya mecbur kalınsa bile, bu dostluk kalıcı ve samimi olamaz. Peygamber Efendimizin konuyla ilgili bazı hadisleri: “Kim Müslüman kardeşinin ayıplarını araştırırsa, Allah Teâlâ da onun ayıplarını araştırır. Ayıplarını araştırdığı kimseyi ise, evinin içinde bile olsa Allah Teâlâ insanlar önünde rüsva (rezil) eder.” “Bir Müslümanın kusurlarını örten kimsenin, Allah Teâlâ da dünya ve ahirette ayıplarını örter.”
Lütuf:	İyilikle, güzellik ve yumuşaklıkla muamele demektir. İnsanlarla iyi ve güzel iletişim kurma, Allah'ın Tevfik ve yardımına kavuşmaya da bir vesiledir. İnsanların kusur ve hatalarını yüzlerine vurmamak, onları azarlayarak baskı ve zorbalıkla yola getirmeye, ıslah etmeye çalışmak, İslam'a uygun, faydalı bir davranış değildir. Baskı ve zorbalık yerine lütufla muamele tercih edilmelidir. Lütufla muamelenin ilk temel kuralı, insanlara kusur ve hatalarını kavli-leyyinle yumuşak ve tatlı bir dille söylemektir.
Salabet:	Hakka kuvvetli taraftarlık, milli ve manevi değerlere sarsılmaz bir inançla bağlılık ve onları korumak konusunda kararlılık demektir. Ancak bu bağlılık körü körüne, yani muhakemesizce ve cahilce olursa taassup olur. Biz Müslümanların İslamiyet'e bağlılığı körü körüne değil bilinçli olmalıdır. Öyle ki Kelime-i Şehadetin anlamı: “Ben şahitlik ederim ki Allah'tan başka İlah yoktur. Yine şahitlik ederim ki Hazreti Muhammed (Aleyhisselâm) Allah'ın kulu ve Resulü (elçisi)'dür.” Bir kişinin bir şeye şahitlik etmesi için onunla alakalı bir şeyler bilmesi gerekmektedir. Allah'ı görmese de onun varlığının delillerinin farkında olarak ona inanmalı ve iman etmelidir.

Şecaat:	Yiğitlik, cesaret ve korkusuzluk, maddi ve manevi haklarını ve kutsal değerlerini korumak uğrunda kendini tehlikeye atmaktan çekinmemek manalarına gelmektedir. Hak yolunda, mukaddesat uğrunda gösterilen şecaat, kıymetli bir haslet, ulvi bir meziyettir.
İsmet:	Masumiyet, günahlardan kaçınmak melekesine sahip olmak, Allah korkusuyla bütün çirkin şeylerden uzak bulunmak demektir. İsmet, bütün peygamberlerde ortak olan bir vasıftır. Onlar Allah'ın yardımıyla bütün hayatları boyunca, her türlü günden, çirkin hal ve davranışlardan uzaktırlar. Diğer insanların ise böyle bir garantileri yoktur. Günden, haramdan geri durdukları, çirkinliklerden uzak kaldıkları sürece masum sayılırlar.
Zarafet:	İncelik, kibarlık; nazik, hoş sözlü, tatlı dilli olmak demektir. Zıttı kabalıktır. Zarafet doğal halinde olursa ve aşırıya kaçmazsa, güzel bir haslettir. Yapmacık hareketler, aşırıya kaçan nezaket tavırları, hafiflik alâmetidir. Bu gibi haller toplumda saygı yerine umumiyetle tiksintiyle karşılaşır. Dolayısıyla bilinçli bir Müslüman her hususta olduğu gibi, zarafet hususunda da orta yoldan ayrılmamalı; zarif olunacak yeri, kişiyi ve zamanı iyi seçmelidir.
Ketumiyet:	Sır saklayıcı olmamız gerekir. Sır saklamak iki şekilde olur: 1) Kendi şahsının sırlarını, yani aslında gizli olup başkalarına söylenmemesi gereken bilgileri kimseye söylememektir. 2) Başkaları tarafından kendisine bir insanlık hali olarak söylenmiş olan şahsıyla veya toplumla ilgili bir sırrı açığa vurmamaktır. Her iki halde de ketumiyet yani sır saklamak büyük bir fazilettir. Ketûm demek aynı zamanda kendine güvenilir, sözünün eri demektir. Kendimize ait özel sırlarımızı kimseye ifşa etmemek ne derece lazımsa, bize söylenen genel veya özel sırları açığa vurmamak da aynı derecede lüzumludur. Çünkü bize tevdi edilen sırlar da, birer emanettir. Sırrı ifşa ise, emanete hıyanet olur.
İktisat (İsraftan Kaçınmak):	Tutumlu davranmak, gereksiz harcamalardan kaçınmak, Yemede, içmede, giyimde, kuşamda, konuşmada, zamanı kullanmada israftan kaçınmak.
Rıza:	Hoşnud olmak, uygun bulmak, herhangi bir olayı ve hükmü Allah'ın takdiri sayarak kalben hoş görüp kabul etmek demektir. Kul başına gelen sıkıntı ve dertlerden kurtulmak için yalnızca Allah'a yalvarmalı, O'na dua ve niyazda bulunmalıdır.

GENEL ESASLAR

- 1) Yarışmaya Gediz ortaöğretim okullarında okuyan 9. 10. 11. ve 12. Sınıf öğrencileri katılabileceklerdir.
- 2) Yarışmaya öğrenciler bireysel olarak katılacaklardır.
- 3) Yarışmaya en fazla bir hikâye ile katılım sağlanacaktır.
- 4) Yazılacak hikâyeler, belirlenen 40 değerden en az 10 tanesini içermelidir.
- 5) Hikâyelerde, dilin doğru ve özenli kullanımına dikkat edilecektir.
- 6) Hikâyeler en az 2 sayfa en fazla 8 sayfa olacaktır.
- 7) **Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler tarafından yazılan hikâyeler ve taahhütnameler (Ek-1) Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü'ne teslim edilecektir.**
- 8) **Okullar kendi öğrencilerinin yazdığı eserler arasından birinci olan eserleri seçerek göndereceklerdir.** Birden fazla eser gönderen okulların eserleri değerlendirme Jürisi tarafından değerlendirmeye tabi tutulmayacaktır.
- 9) Eserler bilgisayar ortamında yazılacak ve A4 boyutunda çıktı alınacaktır. Yazımda “Times New Roman” yazı tipi ve 12 punto yazı karakteri kullanılacaktır. Sayfa yapısı dikey ve kenar boşlukları 2,5 cm üstten ve alttan, 2,5 cm yanlardan boşluk bırakılacak, satır araları 1,15 olarak yazılacaktır.
- 10) Hikâyeler, insanları; şiddet, kin, nefret ve ayrımcılığa yönlendirmemelidir.
- 11) Hikâyeler, milli ve manevi değerlerimize ters düşmemelidir.
- 12) Hikâyeler herhangi bir yerden alıntı olmamalı, özgün olmalıdır.
- 13) Yarışmaya katılacak eserlerin TC. Anayasası'nın hükümleri içinde, Cumhuriyetimizin niteliklerini gözetten bir anlayışla kaleme alınmaları beklenir.
- 14) Milli ve manevi değerlerimizi kazandırmak ve bu noktada farkındalık oluşturmak amacıyla yarışmaya katılan eserlerin telif hakkı Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü'ne ait olacaktır.
- 15) Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü gerekli gördüğü durumlarda şartname üzerinde değişiklik yapma hakkına sahiptir.
- 16) Yarışmaya katılanlar bu şartnameyi okumuş ve kabul etmiş sayılacaklardır.

YARIŞMA TAKVİMİ

1) YARIŞMANIN OKULLARA DUYURULMASI:	26 Aralık 2018
2) YARIŞMANIN ÖĞRENCİLERE DUYURULMASI:	28 Aralık 2018
3) HİKÂYELERİN OKULLARDA DEĞERLENDİRİLMESİ VE OKUL BİRİNCİSİ ESERLERİN SEÇİLEREK GÖNDERİLMESİ:	01 Mart 2019
4) SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:	08 Mart 2019
5) ÖDÜL TÖRENİ:	18 Mart 2019 Çanakkale Şehitleri İlçe Programı

YARIŞMA YÜRÜTME KURULU		
SN	ADI SOYADI	UNVANI
1	Ramazan ALTINAY	Okul Müdürü
2	Hasan YAVUZ	Müdür Başyardımcısı
3	Esin ALTAŞ	Müdür Yardımcısı
4	Hasan Hüseyin KÖROĞLU	Müdür Yardımcısı
5	Nefize CİHANGİR	Rehberlik Öğretmeni
6	Zülpiye BAŞOĞUL	İHL Meslek Dersi Öğretmeni
7	Emel YILDIRIM TÜRK	İHL Meslek Dersi Öğretmeni
8	Fatma DAĞAŞAN	İHL Meslek Dersi Öğretmeni
9	Yasin ÇİÇEK	İHL Meslek Dersi Öğretmeni
10	Ferhat KAPLAN	Coğrafya Öğretmeni
11	Ercan ATAK	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

YARIŞMA SEÇİCİ KURULU		
SN	ADI SOYADI	OKULU
1	Ercan ATAK	Gediz Kız Anadolu İHL Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
2	Semra BEKTAŞ	Gediz Anadolu İHL Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
3	Zafer BAYIN	Gediz Fen Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
4	Oğuz Kaan GÜREL	MNA Anadolu Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
5	Sinan ŞAHAN	Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
6	Emel YILDIRIM TÜRK	Gediz Kız Anadolu İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
7	Adil TÜRKER	Gediz Anadolu İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

YARIŞMA DEĞERLENDİRME ESASLARI

1. Yapılan değerlendirmeler kesindir, değerlendirmeye itiraz edilemez.
2. Değerlendirmelerde gizlilik esastır.
3. Her hikâye 100 puan üzerinden değerlendirilir.
4. Değerlendirme kurulu, hikâyeleri aşağıda belirtilen ölçütler ve puanlar çerçevesinde değerlendirecektir.

Hikâyelerin Değerlendirmesinde dikkate alınacak ölçütler:

SN	KRİTER	PUAN
1	Amaca uygunluk ve değerleri ifade edebilme	35 Puan
2	Hikâyenin özgün olması	30 Puan
3	Hikâyenin etkileyici olması	15 Puan
4	Türkçenin yazım ve noktalama kurallarına uygun olması	10 Puan
5	Hikâyenin genel esaslara uygun olması	10 Puan
	TOPLAM	100 Puan

YARIŞMA ÖDÜLLERİ

Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapılan değerlendirme sonucunda; hikâye yazmada dereceye giren ilk üç öğrenciye derece ödülü, dereceye giremeyen dördüncü öğrenciye mansiyon ödülü verilecektir.

SN	DERECE	ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ	OKUL ÖDÜLLERİ
1	Birincilik Ödülü	200 TL	Birincilik Plaketi
2	İkincilik Ödülü	150 TL	İkincilik Plaketi
3	Üçüncülük Ödülü	100 TL	Üçüncülük Plaketi
4	Mansiyon Ödülü	50 TL	-

HAKLAR VE YÜKÜMLÜLÜKLER

1. Yarışmacılar yarışmaya gönderdikleri hikâyelerin kendilerine ait olduğunu kabul ve beyan eder.
2. Yarışmaya katılan eserlerin telif hakları Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğüne aittir. Yarışmada dereceye giren hikâyelerin yayınlanmasına / kitaplaştırılmasına telif ücreti ödenmeyecektir.
3. Yarışmaya hikâye gönderenler bu şartları kabul etmiş sayılırlar. Yarışmaya gönderilen eserler, yarışmanın hangi aşamasında olursa olsun şartnamenin herhangi bir maddesine aykırılık teşkil ettiğinde yarışma dışı bırakılır.

**“ 40 DEĞER” HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI
TAAHHÜTNAMESİ**

Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğünce düzenlenen “ 40 DEĞER” HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI için yazdığım eserden telif ücreti talebimin olmayacağını, eserimle ilgili tüm yasal sorumluluğun bana ait olacağını, eserle ilgili tüm tasarruf hakkını Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğüne devrettiğimi ve bu taahhütnamenin bir suretini yarışma metni ile birlikte Gediz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’ne gönderdiğimi beyan ve taahhüt ederim.

..... / / 201..

Adı-Soyadı:

İmza :

HİKAYE YAZAN KİŞİNİN ADI-SOYADI	
OKULU	
SINIFI/OKUL NO	
TELEFON NUMARASI	
E-POSTA ADRESİ	
ESERİN ADI	
ESERİN SAYFA SAYISI	
ESERDEKİ KARAKTERLERİN İSİMLERİ	
ESERDE YER VERİLEN DEĞERLER	

“ 40 DEĞER” HİKAYE YAZMA YARIŞMASI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

HİKAYENİN ADI:		T A M P U A N	SEÇİCİ KURUL ÜYESİNİN PUANI
SN	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
1	Amaca uygunluk ve değerleri ifade edebilme	35 Puan	
2	Hikâyenin özgün olması	30 Puan	
3	Hikâyenin etkileyici olması	15 Puan	
4	Türkçenin yazım ve noktalama kurallarına uygun olması	10 Puan	
5	Hikâyenin genel esaslara uygun olması	10 Puan	
	TOPLAM	100 Puan	

SEÇİCİ KURUL ÜYESİNİN
ADI SOYADI-İMZA